

고교술술 개념 × Red Rocket

that 명사절 해석 연습

기본 구조에서 복합구문까지 | 연습 30문장

이름 _____ 학습일 _____

문장 속에 또 하나의 문장이 들어갑니다.

- that절 전체를 먼저 하나의 내용 덩어리로 묶습니다.
- 바깥 문장과 안쪽 절의 주어·동사를 각각 찾습니다.
- 각 절의 뼈대를 파악한 뒤, 시제·부정·수식어를 빠뜨리지 않고 옮깁니다.

개념 예시

“He said that Chipmunk warned him.”

He / said / [that Chipmunk / warned / him].

바깥 3형식: He(S) + said(V) + [that절](O)

안쪽 3형식: Chipmunk(S) + warned(V) + him(O)

해석: “그는 줄무늬다람쥐가 자신에게 경고했다고 말했다.”

RR 원문: R467 · 카드 30 (warn: 경고하다)

표시 약속

S 주어 / V 동사 / O 목적어 / C 보어 / IO 간접목적어 / DO 직접목적어 / OC 목적격보어

[]는 절의 범위, /는 의미 덩어리입니다. (that)은 생략된 that을 해설에만 표시한 것입니다.

학생용은 1~24번 기본·확인, 25~30번 확장 연습입니다. 분석·정답 해설은 같은 번호로 찾아보세요.

01 that절의 두 뼈대

that + 주어 + 동사는 하나의 내용 덩어리입니다. 바깥 주어·동사를 찾은 뒤, that절 안의 주어·동사를 다시 찾으세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

01 Birds know that bright butterflies taste bad.

bright 색이 선명한 / butterfly 나비 / taste ~한 맛이 나다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

02 We know that water falls to Earth as rain.

fall 떨어지다 / Earth 지구 / as ~로서, ~의 형태로

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

03 Grumpy Bear didn't know that goats like mountains.

grumpy 심술궂은 / goat 염소 / mountain 산

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

01 that절의 두 뼈대

that + 주어 + 동사는 하나의 내용 덩어리입니다. 바깥 주어·동사를 찾은 뒤, that절 안의 주어·동사를 다시 찾으세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

04 Farmer Jim knew that this was a very dangerous flood!

farmer 농부 / dangerous 위험한 / flood 홍수

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

05 People all over the world think that rice is nice!

all over the world 세계 곳곳의 / rice 쌀, 밥 / nice 좋은

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

06 The editor and the publisher check that it is ready.

editor 편집자 / publisher 출판업자 / ready 준비된

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

02 that이 보이지 않을 때

말하거나 생각하거나 아는 내용 앞에서 that을 생략할 수 있습니다. 동사 뒤에 새 주어와 동사가 나타나는지 확인하세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

07 Daisy knew it was dangerous, too!

knew know의 과거형 / dangerous 위험한 / too ~도

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

08 Luke thought he might cry, too.

thought think의 과거형 / might ~할지도 모르다 / cry 울다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

09 Some people think they are flying!

문맥 they = 나무뱀들

some 어떤, 일부의 / fly 날다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

02 that이 보이지 않을 때

말하거나 생각하거나 아는 내용 앞에서 that을 생략할 수 있습니다. 동사 뒤에 새 주어와 동사가 나타나는지 확인하세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

10 The children thought they looked delicious.

문맥 they = 엄마가 따 온 딸기들

children 아이들 / look ~해 보이다 / delicious 맛있는

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

11 The children said they could make a scarecrow.

could ~할 수 있었다 / make 만들다 / scarecrow 허수아비

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

12 His mother thought he could be a ladybug.

문맥 분장할 옷을 고르는 장면. he = 아이작

ladybug 무당벌레 / could ~할 수도 있다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

03 시제·조동사·부정 읽기

부정이 어느 절에 있는지 확인하세요. 조동사와 진행형·완료형은 묶어 읽고, 두 절의 시제를 각각 판단하세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

13 We know that the sun doesn't shine at night!

shine 빛나다 / at night 밤에

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

14 He thought that his mom could be feeling strange, too.

strange 이상한 / feel ~한 기분이 들다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

15 He knew that he would never be grumpy or lonely again.

grumpy 심술궂은 / lonely 외로운 / never 결코 ~않다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

03 시제·조동사·부정 읽기

부정이 어느 절에 있는지 확인하세요. 조동사와 진행형·완료형은 묶어 읽고, 두 절의 시제를 각각 판단하세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

16 Scientists believe that about 250 million years ago a supercontinent existed.

scientist 과학자 / million 백만 / supercontinent 초대륙 / exist 존재하다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

17 Scientists believe that oceans once covered a large part of the globe.

ocean 바다 / once 한때 / cover 덮다 / globe 지구

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

18 Everyone agreed that the Relay Race Day had been a great success.

agree 동의하다 / relay race 이어달리기 / success 성공

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

04 누구에게 무엇을 전달할까

tell/show + 사람 + 내용: 사람은 간접목적어, that절 전체는 직접목적어입니다. 바깥은 4형식이어도 안쪽 형식은 달라집니다.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

19 Moose told them that it was a trick.

moose 큰사슴(여기서는 이름) / told tell의 과거형 / trick 장난, 속임수

바깥: ____형식 안쪽: ____형식 (둘 이상이면 추가 표시)

20 These lights tell us that there is an emergency.

light 불빛 / emergency 비상 상황

바깥: ____형식 안쪽: ____형식 (둘 이상이면 추가 표시)

21 This dial graph shows us that the fire danger is very high today.

dial graph 눈금 그래프 / fire danger 화재 위험 / high 높은

바깥: ____형식 안쪽: ____형식 (둘 이상이면 추가 표시)

04 누구에게 무엇을 전달할까

tell/show + 사람 + 내용: 사람은 간접목적어, that절 전체는 직접목적어입니다. 바깥은 4형식이어도 안쪽 형식은 달라집니다.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

22 Jamie told Luke that a long time ago Hero had a very bad accident.

a long time ago 오래전에 / accident 사고 / bad 심한

바깥: ____형식 안쪽: ____형식 (둘 이상이면 추가 표시)

23 This line graph shows us that in four years, Sam grew about eight inches.

line graph 선그래프 / grew grow의 과거형 / inch 인치

바깥: ____형식 안쪽: ____형식 (둘 이상이면 추가 표시)

24 This pictograph shows us that most children in Room 6 like ladybugs best.

pictograph 그림그래프 / most 대부분의 / best 가장

바깥: ____형식 안쪽: ____형식 (둘 이상이면 추가 표시)

05 개념 + 개념 확장

that절이 to부정사 안에 있거나 다른 절 안에 들어갈 수 있습니다. 가장 바깥 문장부터 한 층씩 분석하세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

25 It rings to say that there are visitors.

문맥 It = 집 현관의 벨

ring 울리다 / visitor 방문객 / to say 알리려고

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

26 This made him think that something pulled the apple down.

문맥 This = 사과가 아래로 떨어지는 현상

make ~하게 하다 / pull 끌어당기다 / down 아래로

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

27 They know that dinosaurs made nests, and their young hatched from eggs.

dinosaur 공룡 / nest 둥지 / young 새끼 / hatch 부화하다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

05 개념 + 개념 확장

that절이 to부정사 안에 있거나 다른 절 안에 들어갈 수 있습니다. 가장 바깥 문장부터 한 층씩 분석하세요.

1 덩어리 묶기 2 각 절의 S·V 표시 3 우리말 해석 쓰기

28 Some scientists think that giant volcanoes may have made the Earth too cool.

giant 거대한 / volcano 화산 / cool 서늘한 / may have ~했을지도 모르다

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

29 Fox said that he was sorry that he put the food on a plate.

sorry 미안한 / put 놓다, 담다 / plate 접시

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)

30 When Beaver looked at his tail, he saw that it was flat and hard now.

beaver 비버 / tail 꼬리 / flat 납작한 / hard 딱딱한

바깥: ____ 형식 안쪽: ____ 형식 (둘 이상이면 추가 표시)
