

고교술술 개념 × Red Rocket

that 명사절 해석 연습

기본 구조에서 복합구문까지 | 연습 30문장

문장 속에 또 하나의 문장이 들어갑니다.

- that절 전체를 먼저 하나의 내용 덩어리로 묶습니다.
- 바깥 문장과 안쪽 절의 주어·동사를 각각 찾습니다.
- 각 절의 뼈대를 파악한 뒤, 시제·부정·수식어를 빠뜨리지 않고 옮깁니다.

개념 예시

“He said that Chipmunk warned him.”

He / said / [that Chipmunk / warned / him].

바깥 3형식: He(S) + said(V) + (that절)(O)

안쪽 3형식: Chipmunk(S) + warned(V) + him(O)

해석: “그는 줄무늬다람쥐가 자신에게 경고했다고 말했다.”

RR 원문: R467 · 카드 30 (warn: 경고하다)

표시 약속

S 주어 / V 동사 / O 목적어 / C 보어 / IO 간접목적어 / DO 직접목적어 / OC 목적격보어
 []는 절의 범위, /는 의미 덩어리입니다. (that)은 생략된 that을 해설에만 표시한 것입니다.

정답은 구조가 드러나는 예시 해석입니다. 의미·시제·부정이 정확하면 자연스러운 다른 표현도 인정합니다. 1~5 형식은 학교문법 기준이며 존재문·필수 장소 표현은 개별 주석을 확인하세요.

01 that절의 두 뼈대

01 Birds know that bright butterflies taste bad.

정답 해석 새들은 색이 선명한 나비가 맛이 없다는 것을 안다.

덩어리 읽기 Birds / know / (that bright butterflies / taste / bad).

바깥 구조 3형식: Birds(S) + know(V) + (that bright butterflies taste bad) (O).

안쪽 구조 2형식: bright butterflies(S) + taste(V) + bad(C).

해석 포인트 taste는 여기서 '맛보다'가 아니라 '~한 맛이 나다'라는 연결동사이다. bad는 나비의 맛을 설명하는 보어이다.

출처: R262 · 책 6쪽 · 카드 9 | RRB-a75b41e3ff51

02 We know that water falls to Earth as rain.

정답 해석 우리는 물이 비가 되어 지구로 떨어진다는 것을 안다.

덩어리 읽기 We / know / (that water / falls / to Earth / as rain).

바깥 구조 3형식: We(S) + know(V) + (that water falls to Earth as rain) (O).

안쪽 구조 1형식: water(S) + falls(V). to Earth는 방향, as rain은 어떤 형태로 내리는지 설명한다.

해석 포인트 that절 안에 목적어가 없어도 명사절이 될 수 있다. 절 전체가 know의 목적어이다.

출처: R447 · 책 4쪽 · 카드 11 | RRB-1830c94df9f2

01 that절의 두 뼈대

03 Grumpy Bear didn't know that goats like mountains.

정답 해석 심술쟁이 곰은 염소들이 산을 좋아한다는 것을 몰랐다.

덩어리 읽기 Grumpy Bear / didn't know / [that goats / like / mountains].

바깥 구조 3형식: Grumpy Bear(S) + didn't know(V) + [that goats like mountains](O).

안쪽 구조 3형식: goats(S) + like(V) + mountains(O).

해석 포인트 바깥 didn't know의 부정과 안쪽 like를 구분한다. 염소들이 산을 좋아하지 않는다는 뜻이 아니다.

출처: R289 · 책 6쪽 · 카드 9 | RRB-9d40e7c386b0

04 Farmer Jim knew that this was a very dangerous flood!

정답 해석 농부 짐은 이것이 매우 위험한 홍수라는 것을 알았다.

덩어리 읽기 Farmer Jim / knew / [that this / was / a very dangerous flood].

바깥 구조 3형식: Farmer Jim(S) + knew(V) + [that this was a very dangerous flood](O).

안쪽 구조 2형식: this(S) + was(V) + a very dangerous flood(C).

해석 포인트 a very dangerous flood는 this가 무엇인지 설명하는 명사 보어이다.

출처: R281 · 책 6쪽 · 카드 14 | RRB-4772c7df2b77

01 that절의 두 뼈대

05 People all over the world think that rice is nice!

정답 해석 세계 곳곳의 사람들은 쌀이 좋다고 생각한다.

덩어리 읽기 People all over the world / think / [that rice / is / nice].

바깥 구조 3형식: People all over the world(S) + think(V) + [that rice is nice] (O).

안쪽 구조 2형식: rice(S) + is(V) + nice(C).

해석 포인트 all over the world는 앞의 People을 꾸미는 덩어리이다. 문장의 첫 동사는 think이다.

출처: R347 · 책 16쪽 · 카드 48 | RRB-4c24fc3ceb29

06 The editor and the publisher check that it is ready.

정답 해석 편집자와 출판업자는 그것이 준비되었는지 확인한다.

덩어리 읽기 The editor and the publisher / check / [that it / is / ready].

바깥 구조 3형식: The editor and the publisher(S) + check(V) + [that it is ready] (O).

안쪽 구조 2형식: it(S) + is(V) + ready(C).

해석 포인트 check that은 ‘~한지 확인하다’로 자연스럽게 옮길 수 있다. that이 의문사라는 뜻은 아니다.

출처: R200 · 책 10쪽 · 카드 12 | RRB-6f5cc9ccee

02 that이 보이지 않을 때

07 Daisy knew it was dangerous, too!

정답 해석 데이지도 그것이 위험하다는 것을 알았다.

덩어리 읽기 Daisy / knew / [(that) it / was / dangerous], too!

바깥 구조 3형식: Daisy(S) + knew(V) + [(that) it was dangerous] (O). too는 ‘~도’.

안쪽 구조 2형식: it(S) + was(V) + dangerous(C).

해석 포인트 원문에는 that이 없다. 해설의 (that)은 생략된 접속사를 보여 주는 표시이며 영어 원문을 바꾼 것이 아니다.

출처: R281 · 책 6쪽 · 카드 15 | RRB-00779f782f99

08 Luke thought he might cry, too.

정답 해석 루크는 자기도 울지도 모른다고 생각했다.

덩어리 읽기 Luke / thought / [(that) he / might cry], too.

바깥 구조 3형식: Luke(S) + thought(V) + [(that) he might cry, too] (O).

안쪽 구조 1형식: he(S) + might cry(V). too는 ‘~도’.

해석 포인트 might cry를 하나의 동사 덩어리로 읽는다. might는 울 가능성을 나타낸다.

출처: R463 · 책 22쪽 · 카드 43 | RRB-2b8653b33eb0

02 that이 보이지 않을 때

09 Some people think they are flying!

정답 해석 어떤 사람들은 그들이 날고 있다고 생각한다.

덩어리 읽기 Some people / think / [(that) they / are flying]!

바깥 구조 3형식: Some people(S) + think(V) + [(that) they are flying] (O).

안쪽 구조 1형식: they(S) + are flying(V).

해석 포인트 are flying은 진행형 동사 덩어리이다. are 뒤에 말이 있다고 무조건 2형식으로 판단하지 않는다. 원문 맥락에서 they는 뱀들을 가리킨다.

출처: R308 · 책 6쪽 · 카드 10 | RRB-33770aff55b3

10 The children thought they looked delicious.

정답 해석 아이들은 그것들이 맛있어 보인다고 생각했다.

덩어리 읽기 The children / thought / [(that) they / looked / delicious].

바깥 구조 3형식: The children(S) + thought(V) + [(that) they looked delicious] (O).

안쪽 구조 2형식: they(S) + looked(V) + delicious(C).

해석 포인트 looked는 여기서 ‘보았다’가 아니라 ‘~해 보였다’이다. they는 아이들이 아니라 엄마가 따 온 딸기들을 가리킨다.

출처: R370 · 책 8쪽 · 카드 21 | RRB-dd5cccedf735

02 that이 보이지 않을 때

11 The children said they could make a scarecrow.

정답 해석 아이들은 허수아비를 만들 수 있다고 말했다.

덩어리 읽기 The children / said / [(that) they / could make / a scarecrow].

바깥 구조 3형식: The children(S) + said(V) + [(that) they could make a scarecrow](O).

안쪽 구조 3형식: they(S) + could make(V) + a scarecrow(O).

해석 포인트 said 뒤의 절은 아이들이 말한 내용이다. could make는 ‘만들 수 있다’라는 내용을 과거 시점에서 전달한다.

출처: R244 · 책 4쪽 · 카드 5 | RRB-c97e7c49698c

12 His mother thought he could be a ladybug.

정답 해석 그의 어머니는 그가 무당벌레로 분장해도 좋겠다고 생각했다.

덩어리 읽기 His mother / thought / [(that) he / could be / a ladybug].

바깥 구조 3형식: His mother(S) + thought(V) + [(that) he could be a ladybug](O).

안쪽 구조 2형식: he(S) + could be(V) + a ladybug(C).

해석 포인트 could be의 be 뒤에는 he가 무엇이 될 수 있는지 설명하는 명사 보어가 온다. 분장할 옷을 고르는 문맥이므로 ‘무당벌레로 분장하다’로 옮겼다.

출처: R418 · 책 6쪽 · 카드 14 | RRB-cfc68101ebaf

03 시제·조동사·부정 읽기

13 We know that the sun doesn't shine at night!

정답 해석 우리는 밤에는 해가 빛나지 않는다는 것을 안다.

덩어리 읽기 We / know / (that the sun / doesn't shine / at night)!

바깥 구조 3형식: We(S) + know(V) + (that the sun doesn't shine at night) (O).

안쪽 구조 1형식: the sun(S) + doesn't shine(V). at night는 시간.

해석 포인트 부정은 안쪽 doesn't shine에 있다. 바깥 know는 긍정이다.

출처: R316 · 책 6쪽 · 카드 9 | RRB-8f28085f41ce

14 He thought that his mom could be feeling strange, too.

정답 해석 그는 자기 엄마도 이상한 기분이 들고 있을지 모른다고 생각했다.

덩어리 읽기 He / thought / (that his mom / could be feeling / strange), too.

바깥 구조 3형식: He(S) + thought(V) + (that his mom could be feeling strange, too) (O).

안쪽 구조 2형식: his mom(S) + could be feeling(V) + strange(C).

해석 포인트 feel strange는 '이상한 기분이 들다'. could be feeling은 조동사와 진행형이 결합한 동사 덩어리이다.

출처: R333 · 책 4쪽 · 카드 7 | RRB-543f2f817fd9

03 시제·조동사·부정 읽기

15 He knew that he would never be grumpy or lonely again.

정답 해석 그는 다시는 심술궂거나 외롭지 않을 것임을 알았다.

덩어리 읽기 He / knew / [that he / would never be / grumpy or lonely / again].

바깥 구조 3형식: He(S) + knew(V) + [that he would never be grumpy or lonely again] (O).

안쪽 구조 2형식: he(S) + would never be(V) + grumpy or lonely(C). again은 '다시'.

해석 포인트 would는 과거 시점에서 내다본 일을 나타낸다. never의 부정을 빠뜨리지 않는다.

출처: R380 · 책 16쪽 · 카드 40 | RRB-01b536bc8276

16 Scientists believe that about 250 million years ago a supercontinent existed.

정답 해석 과학자들은 약 2억 5천만 년 전에 초대륙이 존재했다고 믿는다.

덩어리 읽기 Scientists / believe / [that about 250 million years ago / a supercontinent / existed].

바깥 구조 3형식: Scientists(S) + believe(V) + [that about 250 million years ago a supercontinent existed] (O).

안쪽 구조 1형식: a supercontinent(S) + existed(V). about 250 million years ago는 시간.

해석 포인트 that 다음에 시간 덩어리가 먼저 나와도 안쪽 주어는 a supercontinent이다.

출처: R502 · 책 10쪽 · 카드 22 | RRB-f514e3aca7ca

03 시제·조동사·부정 읽기

17 Scientists believe that oceans once covered a large part of the globe.

정답 해석 과학자들은 바다가 한때 지구의 많은 부분을 덮고 있었다고 믿는다.

덩어리 읽기 Scientists / believe / [that oceans / once covered / a large part of the globe].

바깥 구조 3형식: Scientists(S) + believe(V) + [that oceans once covered a large part of the globe] (O).

안쪽 구조 3형식: oceans(S) + covered(V) + a large part of the globe(O). once는 '한때'.

해석 포인트 바깥 believe는 현재, 안쪽 covered는 과거이다. 두 절의 시제가 항상 같아야 하는 것은 아니다.

출처: R488 · 책 4쪽 · 카드 11 | RRB-d17f5c04b185

18 Everyone agreed that the Relay Race Day had been a great success.

정답 해석 모두가 이어달리기 행사가 큰 성공이었다는 데 동의했다.

덩어리 읽기 Everyone / agreed / [that the Relay Race Day / had been / a great success].

바깥 구조 3형식: Everyone(S) + agreed(V) + [that the Relay Race Day had been a great success] (O).

안쪽 구조 2형식: the Relay Race Day(S) + had been(V) + a great success(C).

해석 포인트 had been은 be의 과거완료형이다. 성공을 거둔 일이 동의한 과거 시점보다 앞선 것으로 제시된다. agree that 은 내용절을 직접 받는다.

출처: R514 · 책 ?쪽 · 카드 42 | RRB-522f7505be2f

04 누구에게 무엇을 전달할까

19 Moose told them that it was a trick.

정답 해석 무스는 그들에게 그것이 장난이었다고 말했다.

덩어리 읽기 Moose / told / them / [that it / was / a trick].

바깥 구조 4형식: Moose(S) + told(V) + them(IO) + [that it was a trick] (DO).

안쪽 구조 2형식: it(S) + was(V) + a trick(C).

해석 포인트 them은 말을 듣는 사람, that절은 전달한 내용이다. 둘을 하나의 목적어로 묶지 않는다.

출처: R291 · 책 10쪽 · 카드 20 | RRB-daa5dbcd0a45

20 These lights tell us that there is an emergency.

정답 해석 이 불빛들은 우리에게 비상 상황이 있다는 것을 알려 준다.

덩어리 읽기 These lights / tell / us / [that there / is / an emergency].

바깥 구조 4형식: These lights(S) + tell(V) + us(IO) + [that there is an emergency] (DO).

안쪽 구조 존재문 1형식: there는 존재문 도입어, is(V), an emergency(S).

해석 포인트 there is를 ‘~이 있다’로 읽는다. there는 ‘저기에’라는 장소 표현이 아니다. 학교문법의 존재문 기준으로 1형식으로 표시했다.

출처: R313 · 책 14쪽 · 카드 31 | RRB-be1d8841cd0e

04 누구에게 무엇을 전달할까

21 This dial graph shows us that the fire danger is very high today.

정답 해석 이 눈금 그래프는 우리에게 오늘 화재 위험이 매우 높다는 것을 보여 준다.

덩어리 읽기 This dial graph / shows / us / (that the fire danger / is / very high / today).

바깥 구조 4형식: This dial graph(S) + shows(V) + us(IO) + (that the fire danger is very high today) (DO).

안쪽 구조 2형식: the fire danger(S) + is(V) + very high(C). today는 시간.

해석 포인트 show + 사람 + 내용 구조이다. very는 high를 꾸미며 별도의 문장성분을 만들지 않는다.

출처: R349 · 책 14쪽 · 카드 29 | RRB-b4ff1ecb652e

22 Jamie told Luke that a long time ago Hero had a very bad accident.

정답 해석 제이미는 루크에게 오래전에 히어로가 아주 큰 사고를 당했다고 말했다.

덩어리 읽기 Jamie / told / Luke / (that a long time ago / Hero / had / a very bad accident).

바깥 구조 4형식: Jamie(S) + told(V) + Luke(IO) + (that a long time ago Hero had a very bad accident) (DO).

안쪽 구조 3형식: Hero(S) + had(V) + a very bad accident(O). a long time ago는 시간.

해석 포인트 had 뒤에 과거분사가 아니라 명사 accident가 왔다. 여기서 had는 과거완료 조동사가 아니라 ‘겪었다’라는 본동사이다.

출처: R290 · 책 10쪽 · 카드 16 | RRB-148fc02dd5c5

04 누구에게 무엇을 전달할까

23 This line graph shows us that in four years, Sam grew about eight inches.

정답 해석 이 선그래프는 우리에게 4년 동안 샘의 키가 약 8인치 자랐다는 것을 보여 준다.

덩어리 읽기 This line graph / shows / us / [that in four years / Sam / grew / about eight inches].

바깥 구조 4형식: This line graph(S) + shows(V) + us(IO) + [that in four years, Sam grew about eight inches](DO).

안쪽 구조 1형식: Sam(S) + grew(V). in four years는 기간, about eight inches는 자란 정도.

해석 포인트 grew는 이 문장에서 목적어를 취하지 않는다. eight inches는 무엇을 자랐는지가 아니라 얼마나 자랐는지를 나타낸다.

출처: R349·책 10쪽·카드 19 | RRB-567940e5f8ff

24 This pictograph shows us that most children in Room 6 like ladybugs best.

정답 해석 이 그림그래프는 우리에게 6번 교실의 아이들 대부분이 무당벌레를 가장 좋아한다는 것을 보여 준다.

덩어리 읽기 This pictograph / shows / us / [that most children in Room 6 / like / ladybugs / best].

바깥 구조 4형식: This pictograph(S) + shows(V) + us(IO) + [that most children in Room 6 like ladybugs best](DO).

안쪽 구조 3형식: most children in Room 6(S) + like(V) + ladybugs(O). best는 ‘가장’.

해석 포인트 in Room 6는 children을 꾸민다. that절 안에서 주어 덩어리의 끝을 찾은 뒤 like를 읽는다.

출처: R349·책 6쪽·카드 11 | RRB-d0e8271700c5

05 개념 + 개념 확장

25 It rings to say that there are visitors.

정답 해석 그것은 방문객이 있다는 것을 알리려고 울린다.

덩어리 읽기 It / rings / to say / (that there / are / visitors).

바깥 구조 바깥 주절 1형식: It(S) + rings(V). to say ...는 목적을 나타내는 to부정사구.

안쪽 구조 say의 내용절은 존재문 1형식: there는 도입어, are(V), visitors(S). say + (that절)은 3형식 구조.

해석 포인트 that절은 rings의 직접 목적어가 아니라 to say 안에서 say의 목적어이다. 문장 전체를 바로 3형식으로 분류하지 않는다.

출처: R220 · 책 14쪽 · 카드 14 | RRB-d02294b59a14

26 This made him think that something pulled the apple down.

정답 해석 이것은 그로 하여금 무언가가 사과를 아래로 끌어당겼다고 생각하게 했다.

덩어리 읽기 This / made / him / think / (that something / pulled / the apple / down).

바깥 구조 바깥 5형식: This(S) + made(V) + him(O) + think ... (OC).

안쪽 구조 think + (that something pulled the apple down)은 3형식 구조. that절 안은 3형식: something(S) + pulled(V) + the apple(O). down은 방향.

해석 포인트 사역동사 make 뒤의 think는 목적격보어인 동사원형이다. made → think → pulled 세 층을 구별한다.

출처: R400 · 책 ?쪽 · 카드 11 | RRB-e36d9297824f

05 개념 + 개념 확장

27 They know that dinosaurs made nests, and their young hatched from eggs.

정답 해석 그들은 공룡들이 둥지를 만들었고 새끼들은 알에서 부화했다는 것을 안다.

덩어리 읽기 They / know / [that dinosaurs / made / nests, and their young / hatched / from eggs].

바깥 구조 3형식: They(S) + know(V) + [that dinosaurs made nests, and their young hatched from eggs](O).

안쪽 구조 첫 절 3형식: dinosaurs(S) + made(V) + nests(O). 둘째 절 1형식: their young(S) + hatched(V); from eggs는 출발점.

해석 포인트 이 문맥에서는 알고 있는 두 내용을 and로 연결한 것으로 읽는다. 접속사 뒤에 새 주어 their young과 동사 hatched가 있다.

출처: R441 · 책 12쪽 · 카드 33 | RRB-2c72f03e5955

28 Some scientists think that giant volcanoes may have made the Earth too cool.

정답 해석 일부 과학자들은 거대한 화산들이 지구를 너무 추워지게 했을지도 모른다고 생각한다.

덩어리 읽기 Some scientists / think / [that giant volcanoes / may have made / the Earth / too cool].

바깥 구조 바깥 3형식: Some scientists(S) + think(V) + [that giant volcanoes may have made the Earth too cool](O).

안쪽 구조 안쪽 5형식: giant volcanoes(S) + may have made(V) + the Earth(O) + too cool(OC).

해석 포인트 may have made는 과거 일에 대한 추측이다. too cool은 화산이 아니라 목적어 the Earth의 상태를 설명한다.

출처: R448 · 책 ?쪽 · 카드 17 | RRB-102182ab6df4

05 개념 + 개념 확장

29 Fox said that he was sorry that he put the food on a plate.

정답 해석 여우는 자신이 음식을 접시에 담은 것이 미안하다고 말했다.

덩어리 읽기 Fox / said / [that he / was / sorry / [that he / put / the food / on a plate]].

바깥 구조 바깥 3형식: Fox(S) + said(V) + [that he was sorry that he put the food on a plate](O).

안쪽 구조 첫 that절 2형식: he(S) + was(V) + sorry(C). sorry 뒤 내용절: he(S) + put(V) + the food(O) + on a plate(장소). 학교 5형식 체계에서는 이 put절을 3형식으로 본다.

해석 포인트 첫 that절은 said의 목적어. 두 번째 that절은 sorry의 이유·내용을 보충하므로 첫 that절과 역할이 다르다. on a plate는 put의 뜻을 완성하는 데 필요한 장소 표현이다.

출처: R240 · 책 12쪽 · 카드 16 | RRB-cb090b608555

30 When Beaver looked at his tail, he saw that it was flat and hard now.

정답 해석 비버가 자기 꼬리를 보았을 때, 그는 꼬리가 이제 납작하고 딱딱해졌다는 것을 알았다.

덩어리 읽기 When Beaver / looked / at his tail, / he / saw / [that it / was / flat and hard / now].

바깥 구조 시간 부사절 뒤의 주절 3형식: he(S) + saw(V) + [that it was flat and hard now](O).

안쪽 구조 that절 2형식: it(S) + was(V) + flat and hard(C). 시간절: Beaver(S) + looked(V) + at his tail(대상) → 1형식.

해석 포인트 When절은 시간을, that절은 알아차린 내용을 나타낸다. and는 여기서 두 문장이 아니라 보어 flat과 hard를 연결한다.

출처: R382 · 책 10쪽 · 카드 21 | RRB-d39e2f9b2280